

Самоанализ работы Центра «Олимпия» за 2019 год

1. Аналитическая часть

В 2019 году деятельность Центра «Олимпия» (далее – Центр) осуществлялась в соответствии с планом работы и была направлена на повышение качества образовательного процесса и создание условий для развития индивидуальности обучающихся, их возможностей, способностей и интересов в пространстве дополнительного образования.

Основными научными принципами реализации цели и задач учреждения являются:

1. Гуманитаризация и гуманистическая нравственность образовательного процесса, ориентация на совершенствование личности обучающегося, гарантирующие ей право выбора индивидуального пути развития;
2. Природосообразность дополнительного образования, ориентирующая педагогов на создание необходимых условий для наиболее полного проявления потребностей, способностей и интересов обучающихся;
3. Принцип стабильности жизнедеятельности учреждения, согласованности процессов его функционирования и развития;
4. Принцип прогностической направленности, учета изменяющихся потребностей внешней и внутренней среды учреждения, опережающая реакция на них;
5. Принцип ориентации на цели развития учреждения, учета интересов всех субъектов инновационных процессов и возможностей их реализации.

В 2019 году задачи образовательного процесса решались на основе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разрабатываемых и утверждаемых Центром самостоятельно. Центр ведет образовательную деятельность по программам художественно-эстетической, естественнонаучной, социально-педагогической, технической направленностям по которым занималось в первом полугодии около 3000 детей.

Образовательный процесс в Центре осуществлялся на бюджетной основе из средств муниципалитета и из внебюджетных источников финансирования по 48 дополнительным образовательным программам четырех направленностей на конец 2019 года, представленным в таблице.

**Дополнительные общеобразовательные
общеразвивающие программы по направленностям и срокам
реализации**

Направленность образовательных программ	Название творческого объединения	Автор - составитель	Название программы	Срок реализации
техническая	Клуб художественной фотографии «Фото Арт»	Мирзоян Т.Г.	Клуб художественной фотографии «ФотоАрт»	3 года
техническая	Детское телевидение "Олимпик-ТВ"	Игнатова Н.Г.	Детское телевидение «Малыши и телевидение»	2 года
		Евсиков М. В.	Детское телевидение «Олимпик ТВ» группа операторов	4 года
		Игнатова Н.Г.	Детское телевидение «Олимпик ТВ»	5 лет
		Евсиков М.В.	Кружок «Операторское искусство»	1 год
социально-педагогическое	Детское объединение "Школа лидера"	Зыкова Н.Н.	Детское объединение «Школа лидера»	4 года
социально-педагогическое	Кружок «История создания книги»	Петеримова Л.И.	Кружок «История создания книги»»	1 год
социально-педагогическое	Кружок «История книги»	Бесхлебнова О.В.	Кружок «История книги»	1 год
естественнонаучное	Кружок «Краеведение для ребят»	Бузина Н.А.	Кружок «Краеведение для ребят»	4 года
естественнонаучное	Кружок «Инфознайка»	Павлова Н.В.	Кружок «Инфознайка»	2 года
художественное	Кружок «Юный художник и скульптор»	Юшкова Л.А.	Кружок «Юный художник и скульптор»	4 года
художественное	Фольклорный ансамбль "Златица"	Вессели М.С.	Студия «Народное художественное творчество»	5 лет
		Вессели М.С.	Фольклорная студия	2 года

			«Горошина»	
		Вессели М.С.	Кружок «Народный вокал» (в рамках программы ансамбля «Златица»)	7 лет
		Вессели М.С.	Фольклорный ансамбль «Златица»	7 лет
		Вессели М.С.	Фольклорный театр «Златица»	1 год
художественное	Фольклорный ансамбль "Потешка"	Штейн М.А.	Кружок «Народное творчество»	4 года
		Штейн М.А.	Фольклорный ансамбль "Потешка"	6 лет
		Штейн М.А.	Кружок «Сольный народный вокал» (в рамках программы ансамбль «Потешка»)	6 лет
художественное	Детско-юношеский театр "Мой Парнас"	Вологина И.Я.	Кукольный театр «Диво»	4 год
		Вологина И.Я.	Детско-юношеский театр «Мой Парнас» «Урок театра»	3 года
художественное	Театральная студия «Вояж»	Адамянец Л.А.	Театральная студия «Вояж»	2 лет
художественное	Духовой оркестр	Попов В.В.	Духовой оркестр	4 года
		Попов В.В.	Школа игры на духовых инструментах	4 года
		Попов В.В.	Кружок «История духовых оркестров»	1 год
художественное	Эстрадно-духовой оркестр	Попов С.Н.	Эстрадно-духовой оркестр	4 года
		Попов С.Н.	Школа игры на духовых инструментах	4 года
		Попов С.Н.	Кружок «История музыкальных инструментов»	1 год
художественное	Хореографический ансамбль "Импульс"	Платковская Ж.В.	Хореографический ансамбль «Импульс»	2 года
		Платковская Ж.В.	Хореографический ансамбль «Импульс» Ритмика и танец (доу)	1 год
		Платковская Ж.В.	Кружок «Ритмика и танец»	1 год
художественное	Танцевальная студия "Profi dance"	Копанева Е.В.	Танцевальная студия "Profi dance"	1 год
художественное	Клуб авторской песни	Елизарова А.П.	Клуб авторской песни "Душа компании"	3 года
		Елизарова	Школа игры на гитаре	3 года

	"Душа компании"	А.П. Елизарова А.П.	Кружок «Песни под гитару»	1 год
художественное	Студия каллиграфии и и рукописной книги "Русская легенда"	Гаврилова А.О.	Студия каллиграфии и рукописной книги "Русская легенда"	2 года
художественное	Студия живописи, графики и дизайна "Жар-птица"	Гаврилова А.О.	Студия живописи, графики и дизайна "Жар-птица"	2 года
художественное	Хоровая студия	Сухова Е.В.	Хоровая студия	6 лет
		Сухова Е.В.	Хоровая студия -2	1 год
художественное	Вокальная студия "Мечта"	Захаров В.И.	Вокальная студия "Мечта"	4 года
		Захаров В.И.	Кружок «Веселые нотки»	3 года
художественное	Музыкальная студия «Твой хит»	Холошин Н.Н.	Музыкальная студия «Твой хит»	3 года
		Холошин Н.Н.	Кружок «История музыки»	1 год
художественное	Кружок «Веселые краски»	Метельская М.А.	Кружок «Веселые краски»	2 года
художественное	Кружок «Юный скульптор»	Метельская М.А.	Кружок «Юный скульптор»	1 год
художественное	Фольклорная студия «Рада»	Логачева В.С.	Фольклорная студия «Рада»	1 год
		Логачева В.С.	Фольклорная студия «Рада» (бытовой танец)	1 год

На протяжении последних трех лет количество детских объединений Центра увеличивается. Если в 2018 учебном году их было 49, то в текущем учебном году их уже 60, что на 22,4% больше. Преобладают детские объединения художественной направленности. Вместе с тем, в Центре отсутствуют детские объединения туристско-краеведческой и физкультурной направленностей, что не позволяет удовлетворить запросы обучающихся по этим направлениям обучения.

Сравнительная таблица
количества детских объединений Центра по направлениям деятельности
за последние 3 года

Образовательные программы по направлениям деятельности, реализуемые на бюджетной и платной основах:	Количество детских объединений			
	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Естественнонаучное	0	1	1	2
Художественное	31	42	43	48
Туристско-краеведческое	1	0	0	0
Социально-педагогическое	10	5	8	3
Техническое	4	4	6	7
Физкультурно-спортивное	1	1	0	
Из общего числа объединений платные	-	-	-	14
ИТОГО:	49	53	58	60

В течение сентября 2019 года педагогами дополнительного образования был осуществлен набор обучающихся в детские объединения Центра. В рамках выполнения рекомендаций ТУ ДОАВ Дзержинского района Волгограда, данных в ходе проведения тематической проверки «О проведении объемных и качественных показателей муниципального задания» (приказ ТУ ДОАВ Дзержинского района Волгограда от 07 июня 2019 № 03/333), был оформлен «Журнал регистрации заявлений о приеме детей в Центр «Олимпия» от родителей (законных представителей)».

Своевременно педагогами дополнительного образования были оформлены личные дела обучающихся.

Администрацией Центра неоднократно проводился мониторинг движения обучающихся. Численность обучающихся в детских объединениях Центра на бюджетной основе составляла:

- на 02.09. 2019 – 2816 чел.;
- на 01.10.2019 – 3065 чел.;
- на 01.11. 2019 – 2961 чел.;
- на 31.12.2019 – 2974 чел.

(с учетом детей, занимающихся в двух и более объединениях).

Численность детей,
занимающихся в детских объединениях (чел) на 31. 12. 2019
с учетом детей, занимающихся в двух и более объединениях

Наименование объединений	Количество детей, посещающих объединения				
	Всего/ Бюджет/ платные услуги	Занимающихся в двух и более объединениях	Занимающихся в объединениях, организованных на базе образовательных учреждений	Детей-сирот, оставшихся без попечения родителей	Детей-инвалидов
Всего:	3403/2974/429	2433	1604	10	14
техническое	184/123/61	138	34	0	2
естественнонаучное	345/313/32	313	284	0	0
туристско-краеведческое	0	0	0	0	0
социально-педагогическое	227/166/61	183	0	1	3
художественное	2647/2372/275	1799	1286	9	9
физкультурное	0		0	0	0

Анализ контингента обучающихся Центра «Олимпия» показал, что количество детей дошкольного возраста, не достигших возраста необходимого для получения сертификата составляет 327 (19%) чел., количество детей дошкольного возраста от 5 лет, претендентов на получение сертификата – 615 (34%) чел., младшего школьного возраста - 524 (30%) чел., среднего школьного возраста – 187 (11%) чел., старшего школьного возраста – 111 (6%) чел..

Наибольшее количество детей занимаются за счет средств муниципального бюджета в объединениях художественной направленности, что составляет 80% от общего числа обучающихся, технической направленности – 4%, естественнонаучной направленности - 11%, социально-педагогической направленности – 5%. Детские объединения Центра в 2019 году посещали больше девочки (51%), по сравнению с прошлым годом. Возрастной состав детей представлен в таблице.

Возрастной состав детей,
занимающихся в детских объединениях, учитываемых один раз по
состоянию на 31.12.2019

Возраст	Процент от общего числа детей % (общее количество/за счет бюджета)	Численность обучающихся, в том числе в объединениях, организованных на платной основе	
		всего/ бюджет	Из них девочек
До 5 лет, в том числе на бюджетной основе:	18% /19%	339/327	176
Менее 3 лет		14	
3 года		158	
4 года		155	
5-9 лет, в т.ч. на бюджетной основе:	56%/58%	1055/1020	526
5 лет		298	
6 лет		317	
7 лет		163	
8 лет		138	
9 лет		104	
10-14 лет в т.ч. на бюджетной основе:	20%/ 16%	383/282	209
10 лет		119	
11 лет		71	
12 лет		54	
13 лет		38	
14 лет		24	
15-17 лет в т.ч. на бюджетной основе:	6%/6%	111/111	65
15 лет		65	
16 лет		29	
17 лет		17	
18 лет и старше		0	0
Итого всех детей:		1888/1740	976/900

Доступность дополнительного образования детей - неотъемлемая часть и важный фактор обеспечения социальной целостности и стабильности культурно-образовательного пространства Дзержинского района Волгограда. Для обеспечения государственных гарантий доступности этого вида образования необходимо обеспечение равного доступа всех категорий детей к освоению программ дополнительного образования. Для обеспечения дополнительным образованием детей, проживающих в микрорайоне «Семь ветров», в 2019 году Центром «Олимпия» в соответствии с дополнениями к лицензии организованы занятия на базе других образовательных учреждений: СШ № 102 (28 чел.), ЦРР № 1 (505 чел.), ДОУ № 17 (101 чел.), № 300 (123 чел.), ДОУ № 5 (662 чел.). В соответствии с договорами о

взаимодействии педагогами Центра ведутся занятия на базе СШ № 101 (28 чел.), ЦПП № 7 (151 чел.).

В Центре «Олимпия» разработан и утвержден приказом от 27.12.2019 № 291 «Социальный паспорт» учреждения. В нем представлены общие сведения об учреждении, обучающихся и педагогическом коллективе. Данный документ позволяет своевременно определить выбор оптимальных методов и педагогических технологий для работы с детьми, выработки индивидуального подхода к ним.

На базе Центра созданы необходимые условия для инклюзивного образования детей. В 2019 году в детских объединениях на основании решения МСЭ обучалось 7 детей-инвалидов. Эта группа детей неоднородна. В нее входили дети с различными нарушениями здоровья: 4 чел. с нарушениями эндокринной системы (сахарный диабет), 1 – с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 2 чел. – с нарушениями мочевыводящей системы. В целях успешной социализации этих обучающихся, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах деятельности, в Центре «Олимпия» в 2019 году разработана подпрограмма дополнительного образования детей с ОВЗ и детей инвалидов «Мы вместе» как часть образовательной программы учреждения. Цель подпрограммы – создание в Центре «Олимпия» гуманной адаптированной среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов для раскрытия их творческого потенциала через предметно-практическую деятельность в рамках занятий в детских объединениях, создание модели адаптивного Центра. Сроки реализации Подпрограммы 2020-2022 учебные годы. В текущем учебном году в помощь педагогам дополнительного образования методистами Центра «Олимпия» для успешной работы с этой группой обучающихся разработаны памятки, учитывающие особенности обучения детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и эндокринной системы. Данные рекомендации успешно используются педагогами дополнительного образования в образовательном процессе.

Процесс обучения в дополнительном образовании имеет менее формализованный характер по сравнению с общеобразовательной школой, не имеет жестких рамок. Отсутствие в сфере дополнительного образования механизмов нормативной регламентации с одной стороны, позволяет создавать необходимую вариативность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В этих условиях особое значение приобретает предоставление образовательных услуг достойного качества. В основе показателей качества образования в Центре «Олимпия» определены:

- профессиональная компетентность педагогов дополнительного образования;
- выполнение педагогом дополнительного образования общеобразовательной общеразвивающей программы детского объединения;
- уровень усвоения детьми общеобразовательной общеразвивающей программы детского объединения;

- сохранность контингента обучающихся на протяжении учебного года;
- участие и результативность участия обучающихся в конкурсах, фестивалях и соревнованиях различного уровня.

Среди наиболее важных факторов, которые влияют на развитие личности детей в системе дополнительного образования, важнейшим является профессионализм педагога. Только рядом с мастером может вырасти другой мастер, воспитать личность может только другая личность. Развитие профессионализма - целостный непрерывный процесс становления личности специалиста.

В 2019 году в Центре «Олимпия» работал 31 педагог, из них постоянных –23, совместителей– 8. Преобладают педагоги с высшим образованием (81%), с квалификационной категорией (42%). Имеют ученую степень -2 педагога, звание Заслуженный учитель Российской Федерации – 1 чел, 7 чел. - награждены грамотами МО РФ, 3 чел. имеют звание «Почетный работник образования РФ», 1 чел – «Отличник народного образования РФ».

Распределение педагогов Центра «Олимпия» по уровням образования, квалификационным категориям, стажу работы и возрастным категориям представлено в таблице.

Характеристики для постоянных педагогов	Показатели	Количество			
		2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Образование	Среднее специальное	7	3	5	6
	Неполное высшее	1	1	1	0
	Высшее	32	31	24	25
Категория	Без категории	14	8	15	18
	Первая	12	8	5	2
	Высшая	9	9	13	11
Возраст педагогов	До 25 лет	9	4	2	3
	25 - 35 лет	10	9	10	10
	35 лет и старше	6	5	4	18
	Из них: пенсионеры	15	17	14	7
Стаж работы	Менее 2 лет				1
	От 2 до 5 лет				2
	От 5 до 10 лет				3
	От 10 до 20 лет				13
	20 лет и более				12
ВСЕГО педагогов		40	35	30	31

За три последних года возросло количество педагогов средней возрастной группы (35 лет и старше) с 6 чел. до 18, молодых же педагогов

стало в три раза меньше, почти в два раза сократилось количество пенсионеров. Увеличилось количество педагогов не имеющих квалификационной категории, а количество педагогов имеющих квалификационную категорию остается стабильным на протяжении трех лет.

Большая часть педагогов имеет достаточный опыт практической деятельности, соответствующую теоретическую базу, хорошую профессиональную подготовку. В 2019 году прошли профессиональную переподготовку 3 чел., была организована работа по аттестации 7 педагогов дополнительного образования на соответствие занимаемой должности. Методистами Центра подготовлен график повышения квалификации педагогов.

Таким образом, созданные кадровые условия в Центре, благоприятно влияли на развитие образовательного процесса, обеспечение и повышение качества образования.

В 2019 году в Центре «Олимпия» методистами была организована и проводилась консультативно-методическая и информационно-аналитическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности учреждения дополнительного образования.

Методистами Центра были разработаны 13 локальных нормативных актов, обеспечивающих организацию образовательного процесса в соответствии с требованиями действующих нормативных документов.

За отчетный период усовершенствована работа официального сайта Центра «Олимпия». Размещены сведения о деятельности учреждения в соответствии с нормативными требованиями. Установлена версия для слабовидящих.

В Центре «Олимпия» возобновлена работа на сайте СГО.

Большую работу в соответствии с планом работы осуществляли работники читального зала и музея, организуя встречи с интересными людьми, и, проводя тематические экскурсии для педагогов и обучающихся города и области.

В Центре «Олимпия» большое внимание уделялось патриотической работе. Совместно с советом ветеранов ООО «Дети Сталинграда» создан патриотический клуб «Сталинградские поколения», в котором процесс отражения опыта друг друга осуществляется в форме диалога между младшим, средним и старшим поколением.

Освоение новых педагогических технологий – путь к развитию компетенции Педагога дополнительного образования.

Методистами Центра «Олимпия» сформирован банк инновационного опыта педагогов, включающий используемые педагогические технологии, передовой педагогический опыт, транслируемый через проведение мастер-классов. Педагогами Центра «Олимпия» на занятиях с обучающимися активно использовались следующие педагогические технологии: личностно-ориентированное образование (автор Сериков В.В.), коллективного взаимобучения (авт. А.Г. Ривин, В.К. Дьяченко), коллективной творческой

деятельности и группового творческого дела (авт. И.П. Волков, И.П. Иванов), исследовательская (авт. Никандров Н.Н., Лернер И.Я.), игровые (авт. Пидкасистый П.И.), здоровьесберегающие (авт. Зайцев В.Н.) и другие.

В целях достижения нового качества образования в Центре «Олимпия» успешно развивалась инновационная деятельность.

Своим инновационным опытом педагоги Центра делились в ходе проведения мастер-классов, участия в семинарах и конференциях, педагогических статьях.

Участие педагогов Центра «Олимпия» в семинарах, вебинарах, конференциях

ФИО педагога	название семинара, вебинара, конференции, мастер-класса
Егорова Г.В.	Выступление на всероссийском с международным участием образовательном форуме «Русский язык для всех» по теме: «Урок русского языка как праздник»; Городской семинар «Использование инновационных и традиционных образовательных технологий по русскому языку и литературе во внеурочной деятельности». Выступление по теме «Развитие интереса к русскому языку во внеурочной деятельности»; Выступление на городском семинаре «Формирование и развитие основ читательской компетенции на уроках литературы и во внеурочное время».
Гаврилова А.О.	Выступление на городском семинаре «Использование инновационных и традиционных образовательных технологий по русскому языку и литературе во внеурочной деятельности» по теме: «Использование традиций каллиграфии и рукописной книги во внеурочной деятельности по русскому языку и литературе».
Юшкова Л.А.	Участие мастер-классах: - «Роспись дымковской игрушки»; - «Выполнение декоративного букета в стиле городецкой росписи».
Адамянец Л.А.	Участие в театральном тренинге-лаборатории фонда президентских грантов, фонда «Юные таланты».
Игнатова Н.Г.	Выступление на городском семинаре «Использование инновационных и традиционных образовательных технологий по русскому языку и литературе во внеурочной деятельности» по теме: «Использование этимологического словаря школьника в работе детского телевидения».

Участие в мастер-классах

ФИО педагога	Тема мастер-класса	Дата проведения
Вессели М.С.	Игровая программа «Народная забава»	09.10.2019
Божевольнова М.А.	Игровая программа «Народная забава»	09.10.2019
Елизарова А.П.	«Песни в кругу друзей»	18.10.2019

Печатные издания педагогов

ФИО педагога	издание	Тема статьи
Елизарова А.П.	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	«Методика преподавания классического аккомпанемента в детском коллективе»

Исследовательская деятельность важное условие развития профессиональной компетентности. Большое внимание в Центре «Олимпия» уделялось развитию искусства каллиграфии и рукописной книги. Накопленный за многие годы (с 2014 года) опыт по данному направлению востребован педагогическим сообществом волгоградского региона, признан эффективным и актуальным, требующим обобщения и распространения. Коллективом Центра «Олимпия» было принято решение об открытии региональной инновационной площадки (далее - РИП) в 2020 году. В связи с этим в 2019-2020 учебном году в Центре «Олимпия» утвержден план инновационной деятельности, состав рабочей группы для работы (РИП) по теме: «АРТЦЕНТР как условие обновления содержания и технологий дополнительного художественного образования», под научным руководством Гавриловой А.О., кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры культуры, искусства и общественных дисциплин ГАУ ДПО "ВГАПО", членом Творческого Союза художников России и Международной Федерации Художников, членом Международной творческой общественной организации «Союз педагогов-художников».

Необходимые документы для открытия региональной исследовательской площадки (далее-РИП) подготовлены и направлены в соответствующие инстанции для согласования.

Педагогический коллектив Центра «Олимпия» активный участник VIII Всероссийского образовательного форума «Школа будущего» «100 лучших организаций дополнительного образования детей России». На основании представленных аналитических материалов в Конкурсный Совет Центр «Олимпия» был признан учреждением, вошедшим в перечень «100 лучших организаций дополнительного образования детей России» за 2019 год.

Коллектив Центра «Олимпия» принял участие в Открытом конкурсе на предоставление в 2020 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий в рамках реализации мероприятия «Реализация пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по лоту № 2 «Пилотные проекты по обновлению содержания и технологии дополнительного образования».

Активное участие педагогов в профессиональных конкурсах, мастер-классах, фестивалях – одно из условий развития профессиональной компетентности педагога дополнительного образования Центра «Олимпия». Их участие в первой половине 2019 году в конкурсах и фестивалях различного уровня представлено в таблице.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ ЦЕНТРА «ОЛИМПИА»
ПОБЕДИТЕЛИ, ПРИЗЕРЫ КОНКУРСОВ, ФЕСТИВАЛЕЙ
2019 год

Международный уровень

Ф.И.О. педагога	Конкурс, фестиваль	Результат
Холошин Н.Н.	Международный конкурс искусств и творчества «Триумф», номинация: профессионалы	Лауреат 1 степени
Елизарова А.П.	Международный конкурс «Нам этих песен не забыть» МОП «Солнечный свет»	1 место

Всероссийский уровень

Ф.И.О. педагога	Конкурс, фестиваль	Результат
Егорова Г.В.	VIII Всероссийский образовательный форум «Школа будущего» «100 лучших организаций дополнительного образования детей России»	Почетный знак «Директор года - 2019» Свидетельство «100 лучших директоров школ Россия -100»
Вессели М.С.	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «ИКТ компетенция педагога общеобразовательной организации»	Лауреат 1 степени
Елизарова А.П.	Всероссийский литературный конкурс «Любимые бабушки и дедушки»	Диплом
Елизарова А.П.	Всероссийский творческий конкурс «Новая школа»	Победитель 1 место
Вессели М.С.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современный педагог 21 века»	Победитель 1 степени
Евсиков М.В.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современный педагог 21 века»	Победитель 1 степени
Адамянец Л.А.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современный педагог 21 века»	Победитель 1 степени
Елизарова А.П.	Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои великой победы -2018»	Победитель
Елизарова А.П.	Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои великой победы -2018»	Победитель
Елизарова А.П.	Всероссийский конкурс «9 мая-День Победы»	Диплом 1 степени

Региональный уровень

Ф.И.О. педагога	Конкурс, фестиваль	Результат
Бондарева О.Р.	Молодежные Дельфийские Игры России	Лауреат 1 степени
Вессели М.С.	Областной конкурс профессионального мастерства «Лучший Педагог дополнительного	3 место

	образования»	

Городской уровень

Ф.И.О. педагога	Конкурс, фестиваль	Результат
Копанева Е.В. Шкροгаль А.О.	V городской фестиваль самодеятельного художественного творчества работников МОУ Волгограда «Сталинградская осень» номинация: танцы народов мира	2 место
Вессели М.С.	Городской конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования муниципальных образовательных учреждений Волгограда «Сердце отдаю детям»	2 место
Вессели М.С.	Городской конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования муниципальных образовательных учреждений Волгограда на лучшую дополнительную общеобразовательную программу	3 место
Вессели М.С.	Городской конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования муниципальных образовательных учреждений Волгограда на лучшую дополнительную общеобразовательную программу	1 место

Районный уровень

Ф.И.О. педагога	Конкурс, фестиваль	Результат
Копанева Е.В. Шкροгаль А.О.	Районный тур V городского фестиваля самодеятельного художественного творчества работников МОУ Волгограда «Сталинградская осень» номинация: танцы народов мира	1 место

В рамках перехода на персонифицированное дополнительное образование (далее – ПФДО) администрацией Центра «Олимпия» в 2019 году была проведена следующая работа:

- подготовка необходимых локальных актов для перехода на ПФДО;
- информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о ПФДО;
- активация сертификатов учета ПФДО;
- регистрация заявлений на получение сертификата дополнительного образования.

Своевременно и в соответствии с планом работы Центра «Олимпия» осуществлялась следующая деятельность:

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- работа с родителями;

- охрана труда, техника безопасности, профилактика травматизма;
- профилактика семейных ценностей и традиций.

План контроля администрации за организацией образовательного процесса в 2019 году выполнен в полном объеме.

В 2019 деятельность Центра «Олимпия» по вопросу «Организации предоставления доступного качественного дополнительного образования» была проверена ТУ ДОАВ Дзержинского района Волгограда в ходе комплексной проверки. По итогам проверки комиссией был сделан вывод о том, что в Центре «Олимпия» обеспечено предоставление доступного качественного дополнительного образования.

Муниципальное задание на оказание муниципальных услуг Центром «Олимпия» на 2019 год выполнено.

Оценка качества образования подразумевает внешнюю оценку качества образовательных достижений обучающихся и оценку качества образовательного процесса. Внешняя оценка качества оказываемых услуг в Центре «Олимпия» группой родителей (законных представителей) была проведена с помощью анкетирования в ноябре 2019 года. В анкетировании приняли участие родители (законные представители) 8 детских объединений Центра в количестве 120 человек. По итогам мониторинга, было выявлено, что родители (законные представители):

- удовлетворены качеством образования в Центре «Олимпия»;
- считают педагогический коллектив высокопрофессиональным;
- условия оказания образовательных услуг комфортными;
- готовы рекомендовать своим родственникам и знакомым Центр «Олимпия» для получения дополнительного образования.

Результаты мониторинга указывают на высокую конкурентоспособность Центра «Олимпия».

Одним из наиболее важных показателей является степень и качество реализации образовательной программы.

Под степенью реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы понимается уровень реализации ее содержания (соотношение запланированных и фактически выданных тем занятий), а также уровень полноты ее (соотношение фактически выданных часов и запланированных по образовательной программе). Качество реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, результативности обучения определяется уровнем ее усвоения детьми. В качестве педагогического мониторинга используется наблюдение за обучающимися, отчетные мероприятия, концерты, выставки, презентации обучающимися исследовательских проектов и т.д. Освоение программ осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планированием, подготовленным каждым педагогом дополнительного образования Центра «Олимпия» и являющимся неотъемлемой частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Выступления, выставки обучающихся всех детских объединений на отчетном концерте Центра «Олимпия», посвященного дню рождения учреждения (7 декабря 2019),

продемонстрировали качественное освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Сохранность контингента обучающихся, также является показателем качества образовательного процесса. Здесь учитывается количество обучающихся в каждом объединении на начало и конец учебного года. В целом по Центру «Олимпия» обеспечена сохранность контингента обучающихся по детским объединениям. Мониторинг сохранности контингента в первом полугодии проводился в сентябре, октябре, ноябре и декабре. Было установлено общее количество обучающихся, посещающих кружки, в т.ч. занимающихся в 2 и более объединениях:

на 02 сентября – 2816 чел.;

на 01 октября – 3065 чел.;

на 14 ноября – 2961 чел.;

на 31 декабря – 2974 чел.

Снижение количества обучающихся в ноябре 2019 года произошло по объективным причинам, в связи с увольнением педагога дополнительного образования и невозможностью его замены.

Последний показатель качественного образования - это участие и результативность участия обучающихся в конкурсах различного уровня. Здесь учитывается количество обучающихся, принявших участие и занявших призовые места на соревнованиях, к общему количеству обучающихся объединения в целом. В сводной таблице представлено участие и результативность обучающихся Центра «Олимпия» в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня за три учебных года.

Результативность участия воспитанников в различных конкурсах, фестивалях, смотрах

	2019 год							
	Участие		I место		II место		III место	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Районные	24	1,4	3	0,2	2	0,1	0	0
Городские	63	3,6	8	0,5	8	0,5	5	0,3
Областные	196	11,0	37	2,1	28	1,6	20	1,1
Всероссийские	91	5,2	18	1,0	15	0,9	6	0,4
Международные	101	5,7	30	1,7	6	0,3	10	0,6
ИТОГО	475	26,9	117	6,6	59	3,3	41	2,3

Персональная результативность участия обучающихся Центра «Олимпия» в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня за первое полугодие 2019-2020 учебного года представлена в таблице ниже.

**Обучающиеся победители и призеры
конкурсов, соревнований, фестивалей
1 полугодие 2019 года**

Международные конкурсы

Ф.И. обучающегося, название детского объединения	Руководитель детского объединения	Название конкурса, фестиваля	Результат
Овсянникова Дарья Театр-студия «Вояж»	Адамянец Л.А.	XV международный литературно- художественный конкурс для детей и юношества «Гренадеры, вперед!» «Росс непобедимый»	Победитель
Якушева Кристина Курбатова Ксения Хоровая студия	Сухова Е.В.	XV международный литературно- художественный конкурс для детей и юношества «Гренадеры, вперед!» «Росс непобедимый»	Победитель
Пискун Ольга «Вокальная студия «Мечта»	Захаров В.И.	XV международный литературно- художественный конкурс для детей и юношества «Гренадеры, вперед!» «Росс непобедимый»	Победитель
Кузьмина Софья «Детское телевидение «Олимпик ТВ»	Игнатова Н.Г.	XV международный литературно- художественный конкурс для детей и юношества «Гренадеры, вперед!» «Росс непобедимый»	Победитель
Курильчик Алина «Детское телевидение «Олимпик ТВ»	Игнатова Н.Г.	XV международный литературно- художественный конкурс для детей и юношества «Гренадеры, вперед!» «Росс непобедимый»	Победитель
Коллектив детского объединения «Детское телевидение «Олимпик ТВ»	Игнатова Н.Г.	XV международный литературно- художественный конкурс для детей и юношества «Гренадеры, вперед!» «Росс непобедимый»	Победитель
Манько Алина Фольклорный ансамбль «Потешка»	Божевольнова (Штейн)	XV международный литературно- художественный конкурс для детей и юношества «Гренадеры, вперед!»	Победитель

		«Росс непобедимый»	
Карагичев Александр Детско-юношеский театр «Мой Парнас»	Вологина И.Я.	XV международный литературно-художественный конкурс для детей и юношества «Гренадеры, вперед!» «Росс непобедимый»	Победитель
Домникова Амалия «Клуб авторской песни «Душа компании»	Елизарова А.П.	XV международный литературно-художественный конкурс для детей и юношества «Гренадеры, вперед!» «Росс непобедимый»	Победитель
Орлова Анастасия «Клуб авторской песни «Душа компании»	Елизарова А.П.	XV международный литературно-художественный конкурс для детей и юношества «Гренадеры, вперед!» «Росс непобедимый»	Победитель
Подгорная Полина «Клуб авторской песни «Душа компании»	Елизарова А.П.	XV международный литературно-художественный конкурс для детей и юношества «Гренадеры, вперед!» «Росс непобедимый»	Победитель
Лимякина Анастасия, Домникова Амалия «Клуб авторской песни «Душа компании»	Елизарова А.П.	XV международный литературно-художественный конкурс для детей и юношества «Гренадеры, вперед!» «Росс непобедимый»	Победитель
Ансамбль «Сейчас и потом» «Клуб авторской песни «Душа компании»	Елизарова А.П.	XV международный литературно-художественный конкурс для детей и юношества «Гренадеры, вперед!» «Росс непобедимый»	Победитель
«Клуб авторской песни «Душа компании»	Елизарова А.П.	XV международный литературно-художественный конкурс для детей и юношества «Гренадеры, вперед!» «Росс непобедимый»	Победитель
«Клуб авторской песни «Душа компании» и театр «Вояж»	Елизарова А.П. Адамянец Л.А.	XV международный литературно-художественный конкурс для детей и юношества «Гренадеры, вперед!» «Росс непобедимый»	Победитель
Коллектив UNKNOWN музыкальной студии	Холошин Н.Н.	Международный конкурс искусств и творчества «ТРИУМФ» номинация:	Лауреат III степени

«Твой хит»		смешанная группа инструментов	
Коллектив Absorbing Sounds музыкальной студии «Твой хит»	Холошин Н.Н.	Международный конкурс искусств и творчества «ТРИУМФ» номинация: смешанная группа инструментов	Лауреат II степени
Коллектив Absorbing Sounds музыкальной студии «Твой хит»	Холошин Н.Н.	Международный конкурс искусств и творчества «ТРИУМФ» номинация: смешанная группа инструментов трио	Лауреат III степени
Коллектив White Spase музыкальной студии «Твой хит»	Холошин Н.Н.	Международный конкурс искусств и творчества «ТРИУМФ» номинация: смешанная группа инструментов ВИА	Лауреат III степени
Коллектив Absorbing Sounds музыкальной студии «Твой хит»	Холошин Н.Н.	Международный конкурс искусств и творчества «ТРИУМФ» номинация: смешанная группа инструментов ВИА	Лауреат II степени

Всероссийские конкурсы

Ф.И. обучающегося, название детского объединения	Руководитель детского объединения	Название конкурса, фестиваля	Результат

Областные конкурсы

Ф.И. обучающегося, название детского объединения	Руководитель детского объединения	Название конкурса, фестиваля	Результат
Домникова Амалия «Детское объединение «Школа лидера»	Зыкова Н.Н.	Конкурс рисунков к дню начала контрнаступления под Сталинградом «Во имя мира на земле»	III место
Додуковская Милена «Детское объединение «Школа лидера»	Зыкова Н.Н.	Конкурс рисунков к дню начала контрнаступления под Сталинградом «Во имя мира на земле»	I место
Ковалева Валерия «Детское объединение «Школа лидера»	Зыкова Н.Н.	Конкурс рисунков к дню начала контрнаступления под Сталинградом	II место

		«Во имя мира на земле»	
Домаронок Александр «Детское объединение «Школа лидера»	Зыкова Н.Н.	Конкурс рисунков к дню начала контрнаступления под Сталинградом «Во имя мира на земле»	II место
Возжаева Веста «Детское объединение «Школа лидера»	Зыкова Н.Н.	Конкурс рисунков к дню начала контрнаступления под Сталинградом «Во имя мира на земле»	II место
Пискун Ольга «Детское объединение «Школа лидера»	Зыкова Н.Н.	Конкурс рисунков к дню начала контрнаступления под Сталинградом «Во имя мира на земле»	III место
Терещенко Алиса «Детское объединение «Школа лидера»	Зыкова Н.Н.	Конкурс рисунков к дню начала контрнаступления под Сталинградом «Во имя мира на земле»	I место
Щербаков Степан, Половинкин Никита «Клуб авторской песни»	Елизарова А.П.	Открытый областной творческий конкурс «Царицин-Сталинград-Волгоград» номинация «Авторская песня»	III место
Рыбинцева Марина «Клуб авторской песни»	Елизарова А.П.	Открытый областной творческий конкурс «Царицин-Сталинград-Волгоград» номинация «Авторская песня»	II место
Ермаков Виталий «Клуб авторской песни»	Елизарова А.П.	Открытый областной творческий конкурс «Царицин-Сталинград-Волгоград» номинация «Авторская песня»	I место
Карманова Влада «Клуб авторской песни»	Елизарова А.П.	Открытый областной творческий конкурс «Царицин-Сталинград-Волгоград»	I место

		номинация «Авторская песня»	
Рубанова Яна Детско-юношеский театр «Мой Парнас. Уроки театра»	Вологина И.Я.	Открытый областной творческий конкурс «Царицын – Сталинград – Волгоград»	1 место
Вологин Владимир Детско-юношеский театр «Мой Парнас. Уроки театра»	Вологина И.Я.	Открытый областной творческий конкурс «Царицын – Сталинград – Волгоград»	1 место
Ситников Даниил Сердюкова Маргарита Симаганова Полина «Олимпик ТВ» номинация «Видеоролик»	Игнатова Н.Г.	Региональный конкурс «Медиаперспектива»	III место
Чесноков Андрей Славина Анастасия Анна Беляева «Олимпик ТВ» номинация «Видеоролик»	Игнатова Н.Г.	Региональный конкурс «Медиаперспектива»	I место
Сайранова Эмилия Бердибаев Руслан «Олимпик ТВ» номинация «Видеоролик»	Игнатова Н.Г.	Региональный конкурс «Медиаперспектива»	II место
Иваненко Ольга «Олимпик ТВ» номинация «Видеоролик»	Игнатова Н.Г.	Региональный конкурс «Медиаперспектива»	III место
Курильчик Алина «Олимпик ТВ» номинация «Видеоролик»	Игнатова Н.Г.	Региональный конкурс «Медиаперспектива»	I место
Шляхов Вячеслав «Олимпик ТВ» номинация «Видеоролик»	Игнатова Н.Г.	Региональный конкурс «Медиаперспектива»	III место
Гапонцев Владислав Игутова Анастасия «Олимпик ТВ» номинация «Видеоролик»	Игнатова Н.Г.	Региональный конкурс «Медиаперспектива»	II место
Ермаков Виталий «Клуб авторской песни»	Елизарова А.П.	VII Областной фестиваль-конкурс авторской песни «Союз друзей»	Лауреат 2 степени
Лимякина Анастасия	Елизарова А.П.	VII Областной	Лауреат 2 степени

Домникова Амаоия «Клуб авторской песни»		фестиваль-конкурс авторской песни «Союз друзей»	
Домникова Амалия «Клуб авторской песни»	Елизарова А.П.	VII Областной фестиваль-конкурс авторской песни «Союз друзей»	Лауреат 3 степени
Немова Александра Дегтяренко Каролина «Клуб авторской песни»	Елизарова А.П.	VII Областной фестиваль-конкурс авторской песни «Союз друзей»	Лауреат 3 степени
«Клуб авторской песни»	Елизарова А.П.	VII Областной фестиваль-конкурс авторской песни «Союз друзей»	Лауреат 1 степени

ГОРОДСКИЕ КОНКУРСЫ, ФЕСТИВАЛИ

Ф.И. обучающегося, название детского объединения	Руководитель детского объединения	Название конкурса, фестиваля	Результат
Злобин Богдан Горбачев Иван Горбачев Глеб Зейкан Елизавета Жилина Аделина Чумакова Аделина «Детское телевидение «Олимпик ТВ»	Игнатова Н.Г. Евсиков М.В.	VII открытый городской фестиваль-конкурс «Православные святые Волгограда и Волгоградской области» секция «Мультимедийные презентации и фильмы»	Победитель
Ансамбль «Душа компании» Клуб авторской песни «Душа компании»	Елизарова А.П.	Открытый фестиваль творческих коллективов авторской песни Волгограда и Москвы -2019 номинация: ансамбли	Дипломант I степени
Лимякина Анастасия «Клуб авторской песни «Душа компании»	Елизарова А.П.	Открытый фестиваль творческих коллективов авторской песни Волгограда и Москвы -2019 номинация: «исполнители»	Дипломант I степени
Домникова Амалия Клуб авторской песни «Душа	Елизарова А.П.	Открытый фестиваль творческих коллективов	Дипломант I степени

компании»		авторской песни Волгограда и Москвы -2019 номинация: авторы	
Домникова Амалия Лимякина Анастасия Клуб авторской песни «Душа компании»	Елизарова А.П.	Открытый фестиваль творческих коллективов авторской песни Волгограда и Москвы -2019 номинация: дуэты	Дипломант III степени

РАЙОННЫЕ КОНКУРСЫ, ФЕСТИВАЛИ

Ф.И. обучающегося, название детского объединения	Руководитель детского объединения	Название конкурса, фестиваля	Результат

Обучающийся театра-студии «Вояж» Центра «Олимпия» Васильев Арсений стал стипендиатом Волгоградской городской Думы на 2019-2020 учебный год.

Центром «Олимпия» в 2019 году были проведены следующие массовые мероприятия:

ЯНВАРЬ

Фольклорный концерт, посвященный празднику Крещение Господне

ФЕВРАЛЬ

Концерт для ветеранов Сталинградской битвы

МАРТ

Участие в репетиции и концерте посвященном районному празднику 8 Марта
Церемония награждения победителей регионального этапа Международного конкурса «Гренадеры вперед!»

АПРЕЛЬ

Городской конкурс рукописных книг
Открытый областной конкурс «Семья и Я»
отчётники по графику

МАЙ

Концерт для ветеранов, посвященный Дню Победы
Областной Фестиваль-конкурс казачьего детского художественного творчества «Развеселая станичка»

СЕНТЯБРЬ

мероприятия, посвященные празднованию Дня города

ОКТАБРЬ

Трубачевские соборные встречи

Городской конкурс чтецов «Живое русское слово»

Городской конкурс школьных СМИ

Городской детско-юношеский фестиваль авторской песни «Алый парус»

Городской конкурс кириллической каллиграфии «Красота богатство русской азбуки»

НОЯБРЬ

Мероприятия, посвященные Дню единства.

ДЕКАБРЬ

День рождения Центра

На базе Центра прошли:

- Детско-юношеский фестиваль авторской песни «Алый парус»;
- Городской фестиваль «Дни русского языка»;
- Региональный этап Международного литературно-художественного конкурса «Гренадеры, вперед! »;
- Областной Фестиваль-конкурс казачьего детского художественного творчества межрегионального фестиваля-конкурса «Развеселая станичка»;
- Открытый областной творческий конкурс «Родина моя – Россия»;
- Открытый областной творческий конкурс «Царицын-Сталинград-Волгоград»;
- Городской фестиваль инструментальной музыки «Весна Победы»;
- Открытый областной творческий конкурс «Семья и Я»;
- Цикл мастер-классов по искусству каллиграфии и рукописной книге для слушателей ВГАПО.

Но вместе с тем остаются не решенные проблемы, мешающие развитию дополнительного образования детей:

1. Обновление материально-технической базы, отвечающее современным требованиям, необходимы кабинеты для:

- занятий хореографией необходимы зеркальные залы со станками и специальным покрытием для танцев (площадью не менее 65 м²), раздевалки для девочек и мальчиков;

- занятий детским фольклором необходимо помещение (площадью не менее 20 м²), которое переоборудовано в горницу для занятия казачьим вокалом и декоративно-прикладным делом (вышивание, изготовление кукол).

- занятий изобразительным и декоративно-прикладным творчеством необходим кабинета (площадью не менее 30 м²) с оборудованной кладовой для хранения инвентаря (красок, мольбертов, глины, бумаги и т.д.).

- занятий по керамике (в случае открытия объединений) нужно отдельное помещение для обжига, оборудованное местной механической вытяжной вентиляцией.

- для шахматной школы необходимы учебный кабинет (площадью не менее 30 м²).

- для расширения вокально-инструментального ансамбля и эстрадно-духового оркестра нужны помещения с шумоизолирующей и шумопоглощающей отделкой (площадью не менее 30 м²).

2. Организация образовательного процесса:

- более активное участие педагогов в грантовых проектах и профессиональных конкурсах;

- более активное привлечение родителей к деятельности объединений детей педагогами Центра.